



*“EDUCANDO PARA LA VIDA”*

## **INFORMATIVO N°10 SOBRE APLICACIÓN DEL DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJES (DIA) EN CASA**

Estimados apoderados y estudiantes:

Junto con saludarlos cordialmente, quisiéramos contarles sobre el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) que nuestro establecimiento aplicará durante el mes de octubre de 2020.

Como ustedes saben, la emergencia sanitaria por la que atraviesa el país ha tenido importantes efectos en el proceso formativo de nuestros estudiantes y ha requerido de grandes esfuerzos y ajustes de toda la comunidad escolar. En este contexto, es de suma importancia para nosotros contar con información actualizada sobre cómo están nuestros estudiantes en el ámbito emocional y académico, para así poder ajustar y focalizar los esfuerzos durante el resto del año.

Con este propósito, nuestro establecimiento realizará el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) que la Agencia de Calidad de la Educación puso a disposición de las comunidades educativas.

A través de una plataforma, este diagnóstico contempla instrumentos para conocer cómo se sienten niñas, niños y adolescentes en este contexto y evaluaciones en Lectura y Matemática. Contar con esta información hoy nos permitirá abordar de mejor manera la contingencia y el futuro.

De acuerdo al contexto del establecimiento es pertinente utilizar las siguientes opciones:

### **OPCIÓN 1: Aplicación en línea.**

Para realizar este proceso de diagnóstico integral, el establecimiento ha optado por la modalidad en línea, que permite a los estudiantes responder los cuestionarios socioemocionales y pruebas desde la casa a través de la plataforma DIA. Las instrucciones específicas de cuándo y cómo se realizará este procedimiento las entregará oportunamente el encargado o profesor de cada curso. No obstante, quisiéramos resaltar que esta plataforma es de fácil uso y no requiere de un manejo elevado de habilidades tecnológicas o de algún programa específico, y que además cuenta con tutoriales que explican paso a paso cómo realizar el proceso, de modo que todos puedan desarrollarlo de la mejor forma posible.



## **OPCIÓN 2: Envío de los instrumentos para su aplicación en la casa.**

Para realizar este proceso de diagnóstico integral, el establecimiento ha optado por enviar los cuestionarios socioemocionales y pruebas a la casa, para que puedan responderlas en los plazos establecidos. Las instrucciones específicas sobre cómo se harán llegar los materiales y cómo se deben devolver las respuestas de los estudiantes serán enviadas oportunamente por el profesor encargado.

Quisiéramos destacar la importancia que tiene la participación y compromiso de ustedes con este proceso, ya que los datos que nos entregará nos permitirán apoyar de mejor manera a nuestros estudiantes y focalizar los esfuerzos en el marco del currículum priorizado. Es importante que ustedes sepan que los cuestionarios y pruebas no están asociados a ningún tipo de nota o calificación. Los estudiantes deben responder libremente según su manera de pensar y sentir, en base a los conocimientos que tengan en ese momento. Sus respuestas son absolutamente confidenciales y para uso interno del colegio.

Les pedimos su apoyo y cooperación, siguiendo cada uno de sus pasos en base a las orientaciones que entregarán los profesores.

Nuevamente, este contexto nos desafía a ser flexibles y a probar nuevas herramientas, siempre en la búsqueda de mejorar la experiencia educativa de todos nuestros estudiantes.

De antemano agradecemos su colaboración.

**Atentamente.**  
**Equipo de Gestión**  
**Colegio Capitán Arturo Prat Chacón**

*01 de octubre de 2020*